**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка:** Бакиджанов Амирлан

**Дата рождения ребенка:** 25.02.2020г.

**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Бурова Варвара
**Дата рождения ребенка**: 27.03.2020г.

**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Гульнов Кирилл
**Дата рождения ребенка**: 08.01.2020г.

**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Жаксымбаев Эльдар
**Дата рождения ребенка:** 02.06.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Каплина Милана
**Дата рождения ребенка**: 20.07.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует IIIуровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Короткий Владислав
**Дата рождения ребенка**: 15.04.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Кусаинова Камила
**Дата рождения ребенка:** 18.01.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Левицкая Яна
**Дата рождения ребенка**: 07.05.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\****Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Лыткина Полина
**Дата рождения ребенка**: 25.02.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Наурызбаева Дария
**Дата рождения ребенка**: 21.07.2020г. **Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует IIуровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Никифоров Максим
**Дата рождения ребенка**: 29.03.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Пономарев Игнат
**Дата рождения ребенка:** 05.03.2020
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Усманова Алийша
**Дата рождения ребенка**: 10.06.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует III уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует III уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Сұраган Амина
**Дата рождения ребенка**: 15.08.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Туранская Полина
**Дата рождения ребенка:** 18.10.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Качалкова Надежда
**Дата рождения ребенка:** 09.06.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует II уровню.. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | . | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ковалёв Мирослав
**Дата рождения ребенка**: 11.10.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Ақжол Ясмина
**Дата рождения ребенка**: 06.10.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Төлеген Зейнеп
**Дата рождения ребенка**: 21.04.2020г.
**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка:** Шаим Асылхан

**Дата рождения ребенка:**18.05.2020г.

**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Выбыл из дошкольной организации |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. |  |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. |  |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Расширить знания о свойствах бумаги. |  |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  |  |  |